

Талдау
2022 - 2023 оқу жылы үшін
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру мониторингі

Анализ
мониторинга по Типовой учебной программе
дошкольного воспитания и обучения
за 2022 – 2023 учебный год

Теміртау, 2023 ж.

В мини-центре при коммунальном государственном учреждении «Женская гимназия» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области систематически проводится мониторинг усвоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на начало, середину и конец учебного года.

Цель: отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Задачи:

- овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту;
- определение содержания индивидуальной работы с ребенком;
- планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В мини-центре созданы все необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам. На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Физическое развитие

Цель: воспитание сознательного отношения к своему здоровью, понимание того, что здоровье – главная ценность, дарованная человеку природой, развитие двигательной активности и привития физических качеств, охрана здоровья детей.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива мини-центра является «Физкультурно-оздоровительное воспитание дошкольников». Для реализации данного направления педагоги создали все условия в группах и на участках для удовлетворения потребности детей в двигательной деятельности, развития и закрепления двигательных навыков, формирования знаний о своём организме, привития навыков здорового образа жизни и воспитания интереса к занятиям физической культурой.

Воспитатели систематически проводят физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня, применяя игровые методы и приёмы обучения. Инструктор по физической культуре широко использует здоровье-сберегающие технологии во время проведения организованной учебной деятельности. Педагоги используют инновационные технологии, которые обеспечивают безопасность, психологическую комфортность и эстетическую привлекательность физкультурно-оздоровительной деятельности.

Анализ показателей динамики позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. В группах показатели

сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на достаточно высоком уровне.

В мини-центре для укрепления здоровья воспитанников необходимо продолжать работать над эффективностью закаливающих процедур, расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Продолжать воспитывать бережное отношение к здоровью, формировать начальные представления детей об особенностях строения и функциях организма человека.

Развитие коммуникативных навыков

Цель: воспитание полиязычной личности ребенка, освоившего базовые ценности родного языка, готового к социально - культурному взаимодействию на государственном, родном и других языках, способного общаться с окружающим миром вербальными и невербальными средствами.

В группах созданы этнические центры по ознакомлению детей с традициями, обычаями, культурой народов проживающих на территории Республики Казахстан. Оборудован и функционирует кабинет казахского языка. Его оформление соответствует современным требованиям и художественно-эстетическому вкусу. Для расширения социально-коммуникативных функций государственного языка праздники и развлечения проводятся на двух языках.

Проведенный анализ показал, что коммуникативная компетентность детей развита на достаточно высоком уровне во всех группах мини-центра. Но необходимо продолжать пополнять произведениями детской художественной литературы фонд библиотеки групп. Педагогам необходимо уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками, умению взаимодействовать между собой, использовать вербальные и невербальные средства общения. Необходимо дополнительно проводить индивидуальную работу по развитию речи детей во всех видах деятельности.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Цель: формирование личности дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно-важных проблем.

На занятиях воспитателями применяются различные формы работы: коллективная, индивидуальная, групповая. В мини-центре созданы оптимальные условия для развития у детей математических представлений. В ходе непосредственной образовательной деятельности используются задания по формированию логических форм мышления с целью проявления активной мыслительной деятельности – дети анализируют, обобщают, делают выводы.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Цель: формирование чувственно-эмоциональной сферы и эстетического вкуса, развитие культуры творческого мышления и воображения у детей дошкольного возраста.

Работа музыкального руководителя ориентирована на системное развитие музыкальных, творческих способностей каждого ребенка, на создание благоприятного психологического климата, создания эмоциональной сферы на музыкальных занятиях.

В процессе решения задач по изобразительной деятельности, педагоги сталкиваются с недостаточной сформированностью у детей изобразительных навыков. Дети всех возрастных групп проявляют интерес к художественному

творчеству, однако при этом не всегда выражают свои замыслы в изображениях. Многие дети не владеют умением правильно пользоваться изобразительными материалами. Необходимо работать над памятью, мелкой и общей моторикой детей. Педагогам для привлечения детей к изобразительной деятельности использовать нетрадиционные техники рисования.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Цель: воспитание социальной адаптивной, творческой личности, способной к позитивному поведению и отношениям в социуме, воспитание любви к Родине, уважения к старшим.

Формирование навыков рассматривает социализацию как процесс усвоения и дальнейшего развития у детей социально-культурного опыта, необходимого для включения в систему общественных отношений, предусматривает формирование трудовых навыков, знаний, норм, ценностей, традиций, правил, социальных качеств личности.

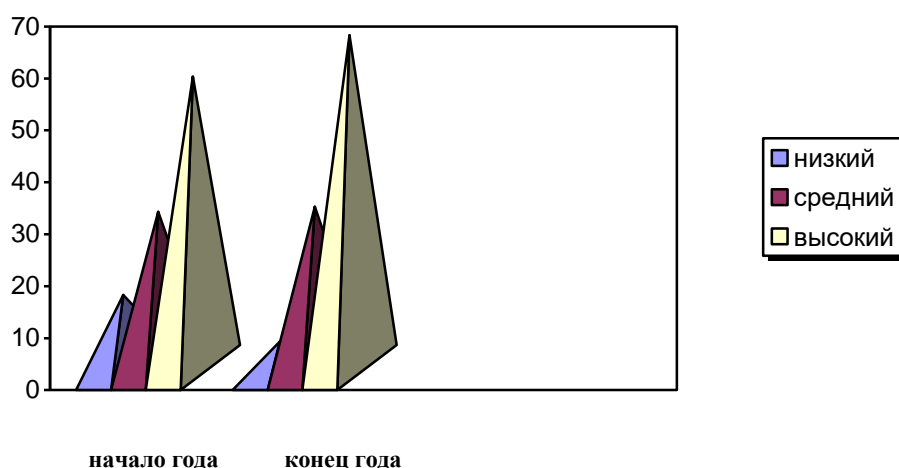
Результаты стартового мониторинга за 2022 - 2023 учебный год

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Разновозрастная группа «Өркен»	19	0 - 0%	0 - 0%	19 – 100%
2	Старшая группа «Күн»	20	5 - 25%	12 - 60%	3 – 15%
	Итого	39	5 – 14%	12 – 30%	22 – 56%
			Доля детей с низким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с высоким уровнем %

Результаты итогового мониторинга за 2022 - 2023 учебный год

	Название группы/класса	Количество детей	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
1	Разновозрастная группа «Өркен»	19	0 - 0%	0 - 0%	19 – 100%
2	Старшая группа «Күн»	19	2 – 11%	12 - 63%	5 – 26%
	Итого	38	2 – 5%	12 – 31%	24 – 64%
			Доля детей с низким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с высоким уровнем %

Диаграмма результатов мониторинга за 2022 - 2023 учебный год



Вывод:

Вся работа в течение 2022 – 2023 учебного года велась в соответствии с учебным планом, с учетом требований к каждой возрастной группе. Результаты говорят о положительной динамике усвоения Типовой учебной программы детьми. Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи достигнуты, материал детьми усвоен. По итогам мониторинга дети показали положительный результат развития навыков.

Перспектива на 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Продолжать способствовать формированию навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности через различные формы организации с детьми и родителями.
3. Обогащать социальный опыт ребенка через игровую деятельность разных видов с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями дошкольного образования.